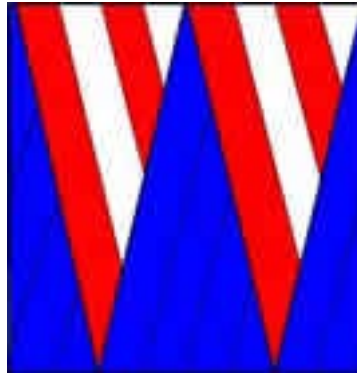


紡織學會美國商會胡漢輝中學



二零一一至二零一二年度
學校報告

目 錄

校訓及辦學宗旨	.....	P.2
辦學目標	.....	P.3
1.管理與組織	.....	P.4
2.關注事項成就與反思	.....	P.7
3.學與教	.....	P.11
4.學生成長的支援	.....	P.12
5.學生表現	.....	P.13
6.畢業生的近況	.....	P.15
7.學生的成果	.....	P.16
8.財務報告	.....	P.21
9.附件	.....	P.22
10.總結	.....	P.24

校訓

博學明思

辦學宗旨

本校以「博學明思」為校訓，既勉勵學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，亦培養學生獨立思考、分析批判及明辨是非的能力。

本校旨在為青少年提供優質而多元化之文、理、商課程並以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育，藉此發掘學生之潛能及培養他們終身學習的態度，使他們成為有良好品德及知識修養的青年，為香港社會作出貢獻。

辦學目標

為達至本校的辦學宗旨，除教授基本知識外，校方會透過各種不同的計劃，與家教會合辦各類型活動，使學生能建立自信、自重及自愛，並透過閱讀計劃及專題研習，發展學生的九個共通能力。最後達致本校校訓所言 – 「博學明思」為最終目標。

1 管理與組織

1.1 法團校董會組合

本校法團校董會的組成：辦學團體、校長、家長代表、老師代表及獨立人士。

本年度法團校董會成員名單如下：

法團校董會主席：胡經國 先生

校董：陳家駒 博士

張敏廉 先生

李兆明 先生

吳秉堅 先生

陳笑煥 女士

陳家亮 先生

梁伯聰 校長

王志良 老師

丁子俊 老師

1.2 本校資料

1.2.1 教師資料

1.2.1.1 本校編制內教師人數：54

1.2.1.2 本校編制外教師人數：4

1.2.1.3 老師學歷分佈如下：

學歷	非學位教師	學士	碩士
佔全校教師人數百份率	15.5%	51.2%	33.3%

1.2.1.4 老師教學年資分佈如下：

年資	0至4年	5至9年	10年或以上
人數	6	5	43

1.2.2 學生資料

1.2.2.1 班級結構如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
數目	4	4	4	4	4	4	1

1.2.2.2 學生人數：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	143	143	152	157	147	123	29

1.2.3 學校設備如下：

	課室	圖書館	資訊科技 研習中心	會議室	醫療室
數目	28	1	1	1	1

	電腦輔助 教學室	物理實驗 室	化學實驗 室	綜合科學 實驗室	生物 實驗室
數目	1	1	1	1	1

	電腦實驗 室	基本商業 室	科技概論 工場	音樂室	電子及電 學工場
數目	1	1	1	1	1

	視覺藝 術室	多用途 教學室	學生活 動中心	地理室	電腦室
數目	1	1	1	1	1

2 關注事項成就與反思

2.1 強化多元教學策略以照顧個別差異

由於教育局推行融合教育政策，所以學生在學習上的個別差異必然擴大，有見及此，校方將焦點放於照顧學生的學習差異上。

2.1.1 雖然老師對上述教學策略有所提升，但仍須進一步加強。

今年教師工作坊重點放在照顧成績稍遜的學生，效果令人滿意。

2.1.2 今年校方安排數學科及通識科老師與友校老師(林百欣中學)互相交流學習，希望在教學策略有所得益。

2.1.3 科組內課堂研習計劃推行兩年，亦得到老師的認同，反應正面。今年進一步提升老師的參與率，希望使每位老師在未來數年有機會試教大家一同設計的課業。

2.1.4 各有關科目亦關注照顧有不同學習差異的學生，並記錄在每年的計劃書內，作為學年完結再作檢討。總結三年的經驗，效果令人滿意，如資源及人力許可的話，可進一步加強。

2.1.5 在教育局推行語文微調的政策下，本校亦為英語能力較強的初中學生使用英語教授數學，為使老師能掌握有關

技巧，校方聘請承辦商向數學科老師傳授相關的教學技巧。

2.1.6 籌劃多元化教學方式以提升教學效能

2.1.6.1 校方舉辦多項英語班：英語會話培訓班、英語網上閱讀自學計劃，製作英文校報及學生英語大使計劃等，效果令人滿意。今年初首辦英語辯論隊，效果較預期理想，明年繼續舉辦。

2.1.6.2 校方籌辦多項參觀學習計劃：計有長洲細看獅子山下的轉變、大澳漁村體驗計劃、寮屋生活體驗計劃、南丫島漁民文化體驗計劃及元朗可持續發展計劃等，從觀察所得，對能力較高的學生，有較顯著得益，但對能力稍遜的學生得益不大，所以明年須調整計劃，詳情見附件 9。

2.1.6.3 校方亦舉辦多個工作坊：計有生涯計劃、模擬生涯起動遊戲、就業面試工作坊及大學面試工作坊等。從觀察所得，學生反應積極，明年繼續再辦。

2.2 透過訓練學生的學習技巧以照顧個別差異

2.2.1 今年校方改用初中通識科教導學生不同的學習技巧，效果較去年進步，明年須進一步深化。

2.2.2 為使成績優異或具有領導才能的學生得到進一步的栽培，校方為他們開辦多角度思考訓練及領導才能培訓班，學員經訓練後，發覺效果良好，所以明年繼續舉辦。校方亦將投放資源，為成績優異同學加強訓練，使他們有更理想的成績。

2.2.3 為使有讀寫障礙及語言障礙學生的學業成績得到提升，校方投放額外資源，聘請有關團體開辦相關課程。其後老師們亦發覺有關學生的學習能力比前提升。

2.3 本學年為英語能力較佳的中一及中二學生，在數學科改用英語教學，老師發覺學生對英文的理解較用母語為慢，老師須課後補習才能追回進度。經過調適後，效果理想。

2.4 透過推廣睦愛文化，培養學生尊重的態度及提升學生與人溝通的能力。

2.4.1 培養學生尊重的態度

2.4.1.1 校方與路德會共同合作，為中一至中三開辦共創

成長路的課程，希望透過課程建立學生尊重別人

及尊重生命的態度。從導師們及同學們的反映，發覺效果理想。

2.4.1.2 為使學生了解不同組群的人有不同的需要，所以公民教育組老師與中一班班主任為學生舉行義工工作坊及帶領他們為智障人士、老人及幼兒做服務。從服務機構負責人的反映，同學們獲得甚高的評價，同學們亦建議繼續舉辦這個活動。

2.4.1.3 為使學生家長更了解特殊學生的學習及社交需要，校方舉辦家長座談會，發覺家長十分投入該活動，反應熱烈，明年繼續推行。

2.4.2 提升學生與人溝通的能力

2.4.2.1 校方本想透過多項活動，如「乘風航」領袖訓練班，結他演出班及大型班際比賽、各球類比賽、跳繩及划艇比賽等，來提升學生的溝通能力，但因舉辦「乘風航」當日天氣惡劣而取消，其他大型比賽繼續舉行，發覺效果良好。

2.4.2.2 為鼓勵學生進一步與人溝通，校方加強班會組織，並實行一人一職。經過組織及協調後，效果令人滿意。

3 學與教

3.1 本校在 8 個學習領域課時百分比分佈如下：

學習 領域 年級 (中一 至中三)	中國 語文 教育	英國 語文 教育	數學 教育	科學 教育	科技 教育	個人 、社 會及 人文 教育	藝術 教育	體育
本校的 課時分配	17.1%	18.1%	14.3%	9.6%	7.6%	20.9%	8.6%	3.8%

3.2 為加強學生閱讀的興趣，校方繼續推行每天清晨閱讀。

3.3 為配合教育改革，本校削減科技教育的課時並增加科學教育課時。

3.4 為配合新學制的發展，校方將檢討科學教育及個人、社會及人文教育學習領域的課時。

4 學生成長的支援

- 4.1 由於融合教育的推行，學生的個別差異亦因此擴大，校方先為學業稍遜及社交障礙提供支援外，校方亦支援新來港學童，希望學生盡快融入香港的學習生活。
- 4.2 為使中一同學更快融合學校生活，校方推行伴我同行計劃，使學生有機會透過朋輩輔導，增強中一學生的支援網絡。
- 4.3 校方推行健康校園政策，使不同年級的學生得到適合的照顧，目的是提高抗逆能力，效果令人滿意。

5 學生表現

5.1 中一學科測驗

5.1.1 學科測驗成績

每年中一新生於入學前須進行中、英、數學科測驗，以便學校因材施教。今年測驗結果如下：

分數 \ 科目	中	英	數
最高分	73	77	78
最低分	11	10	6
平均分	45.7	27.8	42.4

校方發覺學生平均入學成績較去年為佳，但低於全港平均值。所以校方有必要以學業成績作分班，以便科任老師因應學生的差異來施教及給予學生適切的照顧。

5.2 全港性系統評估

本年度中三級學生在全港性系統評估中，中、英、數成績較去年遜色。校方會作檢討，並加強訓練學生的基本能力。

年份	完成紙筆評估的學生人數 (A)			自己已達基本水平的學生人數 (B)			學校已達基本水平的學生百分率 (B/A x 100%)			全港已達基本水平的學生百分率		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
中文	157	156	147	113	105	81	72	67	55	77	77	77
英文	157	157	142	43	41	28	27	26	20	69	69	69
數學	157	157	143	110	111	75	70	71	52	80	80	80

5.3 香港中學文憑試

今年首屆香港中學文憑試成績較預期理想。數學單元一高於全港合格率、資訊與通訊科技亦貼近全港合格水平。

5.4 高級程度會考

今年高級程度會考成績較去年進步，較去年進步的科目計有英文運用、中國語文及文化、企業概論、物理、化學、純數及生物。

6 畢業生的近況

6.1 由於學制的改變，今年有兩屆畢業，他們的近況如下：

6.1.1 中七畢業生的升學或就業情況

	百分率 (%)
本地大學學位課程	21.4%
副學士課程	10.7%
香港專業教育學院(IVE)高級文憑課程	39.3%
就業	7.1%
自修	21.5%
總計	100%

統計人數: 28 名

6.1.2 中六畢業生的升學或就業情況

出路類別	百分率 (%)
學士學位課程	4.7%
副學士課程	7.4%
香港專業教育學院(IVE)高級文憑, 基礎文憑	21.7%
職業訓練局青年學院的中專文憑課程	11.3%
職業訓練局旅遊服務業培訓發展中心	1%
展翅計劃及青少年見習就業計劃	1%
毅進計劃	17.9%
建造業議會訓練學院課程	1.9%
中國內地升學	1%
就業	14.2%
自修	3.8%
重讀中六	4.7%
待業	9.4%
總計	100%

統計人數: 106 名

6.2 從上述兩表的升學或就業百分率所得，學生多選擇繼續升學，

而今年較多學生選擇香港專業教育學院作升學的方向。

7 學生的成果

7.1 校際話劇比賽

獎項	舉辦機構	名次
廣東話校際話劇比賽	香港學校戲劇節	傑出男演員獎
		傑出女演員獎
		傑出合作獎
		傑出舞台效果獎
		傑出整體演出獎

7.2 校際朗誦比賽

獎項	舉辦機構	名次
中一級男子廣東話 詩詞獨誦	香港學校音樂 及朗誦協會 第六十三屆 香港學校朗誦節 (中文朗誦)	優良
中一級女子廣東話 詩詞獨誦		優良
中二級女子廣東話 散文獨誦		良好
中一/二級男子普通話 散文獨誦		優良
中一/二級女子普通話 詩詞獨誦		良好
中一級男子英文 獨誦	香港學校音樂 及朗誦協會 第六十三屆 香港學校朗誦節 (英文朗誦)	優異
中一級女子英文 獨誦		良好
中二級男子英文 獨誦		優異
中二級女子英文 獨誦		優異
中四級男子英文 獨誦		優異
中四級女子英文 獨誦		良好
		優異

7.3 運動

獎項	舉辦機構	名次
男子乙組 1500 米	香港學界體育會荃灣及離島區中學分會	季軍
男子乙組跳遠		亞軍
女子乙組 1000 米		季軍
男子乙組排球		冠軍
室內賽艇大賽 男子甲組 1000 米	香港學界體育會 新界地域分會	第十名
室內賽艇大賽 男子乙組 2000 米		第九名
室內賽艇大賽 男子丙組 300 米		第十名
室內賽艇大賽 女子甲組 2000 米		第七名
室內賽艇大賽 女子甲組團體		殿軍
荃灣區中學籃球精英賽 男子初級組	荃灣區議會	殿軍
荃灣區中學籃球精英賽 男子高級組		季軍
荃灣區國慶盃三人籃球 精英賽 男子初級組	荃灣國慶籌委會	殿軍

7.4 其他

獎項	舉辦機構	名次
港澳數學奧林匹克公開賽 中二級	港澳數學奧林匹克	銀獎
港澳數學奧林匹克公開賽 高中組		銅獎
荃灣社區繪畫比賽	荃灣港安醫院	優異獎
「關愛校園」	香港輔導教師協會 香港基督教服務處 香港教育局	榮譽獎
香港學生運動員比賽	屈臣氏集團	香港學生運動員獎

7.5 獎學金

獎項	獲獎者
胡漢輝獎學金	7A 吳翊煌
校友陳俊民先生商科獎學金	4B 楊遠偉 5A 馮世樂 5B 何夢瑤 6A 李嘉文 6B 余 俊 7A 劉浩維 7A 黃錦強
自強獎勵計劃	1A 李楚棋 2A 張佳航 3A 何雅云 4A 蔡岳凌 5A 馮世樂 6A 李嘉文 7A 文嘉澄
葉治鑣化學科專題研習獎	2A 張家亮 2A 李世杰 2A 陶曉峰 2A 黃錦婷 2A 郭小威 2A 何宇軒 2A 胡俊威 2A 張佳航 2A 黃天愛 2A 王 鑫 2A 黃金儀 2A 俞海芳

<p>家長教師會獎學金</p>	<p>1A 李楚棋 1A 陳昭丹 1B 黃敏儀 2A 張佳航 2A 盧芷君 2A 王 鑫 3A 何雅云 3A 林淑麗 3A 高啓明 4A 蔡岳凌 4B 陳欣源 4B 楊遠偉 5A 馮世樂 5A 林健富 5A 盧志偉 6A 李嘉文 6A 郭小霞 6A 郭雪媚</p>
<p>卓越成績金獎</p>	<p>1A 李楚棋 2A 張佳航 3A 何雅云 4A 蔡岳凌 5A 馮世樂 6A 李嘉文</p>
<p>卓越成績銀獎</p>	<p>1A 陳昭丹 2A 盧芷君 3A 林淑麗 4B 陳欣源 5A 林健富 6A 郭小霞</p>
<p>卓越成績銅獎</p>	<p>1B 黃敏儀 2A 王 鑫 3A 高啓明 4B 楊遠偉 5A 盧志偉 6A 郭雪媚</p>
<p>姚文松成績進步獎學金</p>	<p>6A 張久廉 6B 劉芷喬 6C 林曉燕</p>

荃灣鄉事委員會獎學金	6A 李嘉文 6A 郭小霞 6A 郭雪媚
荃灣葵涌及青衣區中學校長會 傑出學生獎學金	7A 黃健邦
香港美國商會慈善基金獎學金	5A 林健富
新花園傑出新來港大、中學生獎學金	6A 郭小霞
明日領袖獎	5A 劉釗宏

8 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
I. 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼		
(1) 學校特定津貼	5,013,295.27	4,147,887.53
(2) 非學校特定津貼(基線指標)	1,849,261.80	2,522,007.26
小結：	6,862,557.07	6,669,894.79
其他津貼	2,948,637.75	2,267,067.84
小結：	9,811,194.82	8,936,962.63
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	133,545.00	-
(2) 捐款	49,000.00	45,528.00
(3) 籌款	-	-
(4) 具特定用途的收費(包括空調電費)	243,849.66	166,710.00
(5) 其他	172,629.88	66,457.20
小結：	599,024.54	278,695.20
2011/12 年度總盈餘	1,194,561.53	

9 附件

9.1 校本課後學習及支援計劃

於 2011/12 年度，本校舉行了以下各項活動，其成效滙報如下：

9.1.1 「元朗洪水橋考察」

為了讓同學明白元朗之今昔，通識教育科於2011年12月5日及12月12日安排中五學生考察元朗洪水橋。

9.1.2 「南丫島漁民文化體驗」

為使同學了解南丫島漁民文化，通識科於2011年12月7日安排中五學生考察南丫島漁民文化。

9.1.3 「大澳漁村文化考察」

為讓中四同學了解大澳的漁村文化，通識科於2011年12月15日安排學生前往考察。

9.1.4 「寮屋生活體驗考察」

為讓同學了解香港基層市民的生活，通識科於2012年3月26日安排中四學生探訪寮屋居民，使他們進一步明白寮屋居民的生活。

9.1.5 「就業面試工作坊」

為使中五學生能從求學階段順利踏上就業征途，本校特別為學生舉行模擬面試工作坊，藉此鞏固學生面試時應有的態度及技巧，提升其應變及表達能力。機構職員透過講解、分享和引導學生投入活動，使學生樂於參與活動，從活動中學習面試的態度和技巧，工作坊舉行當天，學生反應良好，非常投入參與活動。

9.1.6 「大學面試工作坊」

讓中七同學了解本地大學入學面試的形式及面試前之準備。讓同學親身感受面試的過程，從中檢視自己的優劣，由於機構職員能引領學生產生互動，學生積極參與活動及反應良好。

9.1.7 「說話訓練」

這訓練是增強中三級學生說話的技巧及自信心，為銜接高中課程作準備；學生在課堂所學，能充份發揮。說話方面不論能力或自信心皆有所提升。除此，筆記實用，學生輕易掌握技巧。

10 總結

10.1 在過往一年，學生在學習專注及讀書氣氛方面繼續有所提升，而老師亦開始關注及運用互動教學技巧，以提升學生的課堂學習。而關愛文化方面，校方透過不同的活動及工作計劃，令師生關係更加拉近，校園生活氣氛更加和諧。學生亦感受到校方、老師及同學們的關愛。

10.2 由於學生在讀書氣氛及師生關係上有所進步，校方希望能再透過有效教學策略來提升學生的思考方法。