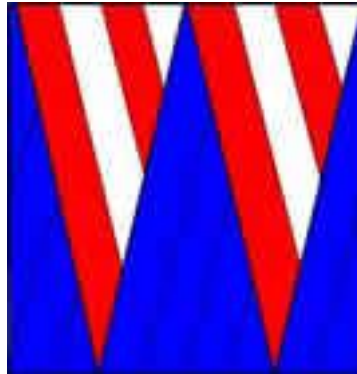


紡織學會美國商會胡漢輝中學



二零一四至二零一五年度 學校報告

(供公眾人士閱覽)

目 錄

校訓及辦學宗旨	.....	P.2
辦學目標	.....	P.3
1.管理與組織	.....	P.4
2.關注事項成就與反思	.....	P.7
3.學與教	.....	P.13
4.學生成長的支援	.....	P.14
5.學生表現	.....	P.15
6.畢業生的近況	.....	P.16
7.學生的成果	.....	P.17
8.財務報告	.....	P.24
9.附件	.....	P.25
10.總結	.....	P.27

校訓

博學明思

辦學宗旨

本校以「博學明思」為校訓，既勉勵學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，亦培養學生獨立思考、分析批判及明辨是非的能力。

本校旨在為青少年提供優質而多元化之文、理、商課程並以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育，藉此發掘學生之潛能及培養他們終身學習的態度，使他們成為有良好品德及知識修養的青年，為香港社會作出貢獻。

辦學目標

為達至本校的辦學宗旨，除教授基本知識外，校方會透過各種不同的計劃，與家教會合辦各類型活動，使學生能建立自信、自重及自愛，並透過閱讀計劃及專題研習，發展學生的九個共通能力。最後達致本校校訓所言 – 「博學明思」為最終目標。

1 管理與組織

1.1 法團校董會組合

本校法團校董會的組成：辦學團體、校長、家長代表、老師代表及獨立人士。

本年度法團校董會成員名單如下：

法團校董會主席：胡經國 先生

校董：張敏廉 先生

李兆明 先生

吳秉堅 先生

林旭明 博士

陳家亮 先生

陳吳祥明女士

梁伯聰 校長

李文峰 老師

劉景明 老師

1.2 本校資料

1.2.1 教師資料

1.2.1.1 本校編制內教師人數：53

1.2.1.2 本校編制外教師人數：7

1.2.1.3 老師學歷分佈如下：

學歷	非學位教師	學士	碩士
佔全校教師人數百份率	8.33%	60%	31.67%

1.2.1.4 老師教學年資分佈如下：

年資	0至4年	5至9年	10年或以上
人數	6	9	45

1.2.2 學生資料

1.2.2.1 班級結構如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
數目	4	4	4	4	4	4

1.2.2.2 學生人數：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數	106	136	139	125	105	95

1.2.3 學校設備如下：

	課室	圖書館	資訊科技 研習中心	會議室	醫療室
數目	27	1	1	1	1

	電腦輔助 教學室	物理實驗 室	化學實驗 室	綜合科學 實驗室	生物 實驗室
數目	1	1	1	1	1

	電腦實驗室	基本商業室	基本科技 工場	音樂室
數目	1	1	1	1

	視覺藝術 室	多用途 教學室	學生活動 中心	地理室	電腦室
數目	1	2	2	1	1

2 關注事項成就與反思

2.1 提升學生英語能力

老師普遍認同學生英語有所提升。

2.1.1 續辦英語晨讀

去年由每星期一次增至兩次。英文科老師們覺得效果良好，值得繼續推行。老師們發覺成績較佳的學生積極投入，但成績稍遜的學生只專注查閱生字，並非閱讀有關文章，所以個別班級亦需要老師多加協助。

2.1.2 續辦早會英語分享計劃

繼續與英語外籍老師合作，每星期一次，在早會上用英語作短講，效果比預期理想，同學亦肯專心聆聽外籍老師的發言。本年度並與非英語科老師，用英語講及他們學習英語的方法，效果理想。

2.1.3 老師使用英語教授數學科

為使英語較佳的學生進一步提升英語能力，校方在中一至中三選擇每級約二十位學生用英語教授數學。英文科老師覺得此計劃有助提升學生的英文能力，但數學科老師反映此計劃影響學習進度，因而影響學生的數學成績。為解決這問題，校方要求教師在課餘為這

些同學補課，以便追及進度。

2.1.4 各科教授英文辭彙計劃

為使學生多學些英文辭彙，校方要求中一至中三各科教授學生相關辭彙，並將有關辭彙貼於校園內。據英文科老師的反映，此計劃有助增加學生認識英文辭彙，並可於英語堂中運用。另外，有老師反映如有教學空間，可將此項目擴展至高中。

2.2 籌辦多元英語活動

2.2.1 英語話劇計劃

這計劃是希望學生有更多機會運用英語，而減低對英語的恐懼，增強個人的自信。這計劃達到預期的效果，明年會繼續舉辦。

2.2.2 英語大使計劃

英文老師們刻意利用英語日，訓練一批同學能用英語與人溝通，其目的是鼓勵學生多用英語與人對話。從過程中，老師發覺學生除了說話技巧有所進步外，還對運用辭彙及其他學習經歷有所得益，所以這計劃會繼續舉辦。

2.2.3 出版英語刊物計劃

此計劃由外聘公司協助學生出版英語刊物及教導寫作技巧。從老師及同學的反映，這計劃能提升學生們的寫作技巧和個人自信，明年繼續舉行。

2.2.4 英語辯論隊

由外籍老師成立英語辯論隊已有 5 年，目的是提升學生在公開場合說英語的能力。學生的說話能力有很大的進步，亦間接提升他們對學習的自信。今年辯論隊更能在比賽中贏得兩場賽事，更榮獲最佳辯論員獎。

2.3 拔尖補底計劃

2.3.1 由於香港推行融合教育，學生的個別差異較前擴大，所以校方在資源允許下，在主要科目進行分班小組授課，並在課程上作出相應的調整，發覺效果理想，明年亦會從這方向發展。

2.3.2 今年校方用額外資源多聘兩名老師(中、英各一)，主要協助有特殊學習需要的學生學習語文。經過一年的實踐，發覺效果良好，明年繼續推行。

2.3.3 為加強英語的訓練，英文科老師利用上課或課後為中

一及中三培訓說話能力，效果良好，明年繼續舉辦。

2.3.4 提升中五及中六能力稍強的學生英語說話，校方要求外籍老師及英文科老師在午膳或課後教導他們的說話技巧，效果良好，明年繼續舉辦。

2.3.5 今年校董林旭明博士與陳志樑老師為上屆三位取得英文二級同學在星期六補習英語，目的是希望他們能取得三級的成績而能進入大學，結果有兩位同學中途放棄，有一位同學能堅持到底，並取得三級成績而成功進入大學。該學生亦答應學校將於本學年與本校高年級同學，分享讀書心得。

2.4 加強協作提升教與學效能

2.4.1 為提升教學團隊的協作能力，校方為老師安排不同類型講座，計有鼓勵學生參與課堂學習講座，團隊精神訓練工作坊及自評工作坊等，效果令人滿意。

2.4.2 為提升本校的教與學效能，本校今年英文科與林百欣中學該科老師作交流及中國歷史科老師與迦密愛禮遜中學老師作交流，期望在學與教上得到提升。

2.4.3 校方利用課研提升協作能力，規定每科組每年最少有

一課題作課研活動，有科組將課研教材放入資料庫作為來年使用。

2.5 提升抗逆能力

2.5.1 校方運用不同方式提升學生的抗逆能力，如本週熱賣、早會短講分享、伴我同行輔導計劃、不同議題的工作坊、講座及展覽、共創成長路課程等等，整體來說是達到預期目標。

2.5.2 為加強學生對社會時事的關注，本週熱賣項目將由公民教育組及通識科統籌，在適合的場合，並加入學生分享環節，以增加學生的投入感。

2.6 增強自信心

2.6.1 為使學生提升自信心，校方舉辦不同類型的項目吸引不同類型的學生，如共創成長路、跳繩比賽、室內划艇比賽、乘風航訓練、射擊訓練及陸運會等等。經過一年連串活動後，發覺部分學生的自信心有所增強，但仍有進步空間。

2.6.2 班際壁報設計比賽，經檢討後及在老師積極推動後，有部份班別反應積極、投入，但少部份班別仍未太認

真。

2.6.3 由公民教育組推行的共創成長路課程部分內容經調整後，更適合學生的需要而更受學生歡迎。

2.6.4 班際球類比賽，反應積極，參與率達 80%，但部份班別人數不足，影響參賽意欲，所以明年高年級會採納混合班制。

3 學與教

3.1 本校在 8 個學習領域課時百分比分佈如下：

學習領域 年級 (中一至中三)	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人、社會及人文教育	藝術教育	體育
本校的課時分配	17.1%	18.1%	14.3%	9.6%	7.6%	20.9%	8.6%	3.8%

3.2 為加強學生對社會上發生的問題產生興趣，老師在星期五早上集會時間，引導當日希望在清晨閱讀時間討論的議題。再由班主任帶領討論，其後發覺同學參與討論比以前積極主動。

3.3 由於校方在五年前用英語教數學，目的是希望學生多方面接觸英語，當明年完成中學文憑試後，會作檢討。

3.4 由於有部分學生修讀數學選修單元一，發覺學生需要更多學習時間，所以利用星期四取消清晨閱讀及星期六回校補課該單元，以便爭取更多時間學習。

4 學生成長的支援

- 4.1 由於融合教育的推行，學生的個別差異亦因此擴大，校方先為學業稍遜、社交障礙及言語障礙提供支援外，校方亦支援新來港學童，希望學生盡快融入香港的學習生活。
- 4.2 為使中一同學更快融合學校生活，校方推行伴我同行計劃，使學生有機會透過朋輩輔導，增強中一學生的支援網絡。
- 4.3 校方推行健康校園政策，使不同年級的學生得到適合的照顧，目的是提高抗逆能力，效果令人滿意。
- 4.4 校方明白高年級學生快將面對升學及就業問題，所以校方與社福機構合作舉辦生涯規劃模擬遊戲體驗活動，使學生明白本港僱主的要求，對個人能力、興趣及意願的反思而作出對未來的規劃。今年因教育局增加這項津貼，所以校方可以聘請社福機構為每位中六學生作個性分析，可使他們在擇業時，對自己有更多的了解，效果令人滿意。
- 4.5 為使高中學生理解大學面試的情況，升學及就業輔導組舉辦大學聯招模擬面試工作坊，使他們明白現實情況，好好作出準備。從學生反映中，覺得對他們有所得益，明年再繼續舉辦。

5 學生表現

5.1 過去數年，學生的增值指標高於同類型及同區中學。

5.2 中一學科測驗

5.2.1 學科測驗成績

每年中一新生於入學前須進行中、英、數學科測驗，以便學校因材施教。今年測驗結果如下：

分數 \ 科目	中	英	數
最高分	76	66	93
最低分	3	1	8
平均分	49.1	28.3	40.3

今年中一新生比往年中一生成績較進步，但學生成績差異進一步擴大。

5.3 香港中學文憑試

今年整體文憑試成績較去年遜色，較去年進步的科目計有化學、地理及視覺藝術。

6 畢業生的近況

6.1 中六畢業生的升學或就業情況如下：

出路類別	百分率 (%)
學士學位課程	3.2%
副學士課程	4.2%
香港專業教育學院(IVE)高級文憑, 基礎文憑	26.3%
職業訓練局青年學院的中專文憑課程	13.7%
職業訓練課程(自資)	6.3%
毅進計劃	9.5%
中國內地升學	4.2%
外地升學	5.3%
就業	10.5%
自修	1.0%
重讀中六	3.2%
待業	4.2%
不詳	8.4%
總計	100%

統計人數: 95 名

6.2 從上述列表所示，畢業生按文憑試的成績，選擇繼續升學多

於就業。情況與去年相約。

7 學生的成果

7.1 校際朗誦比賽

獎項	舉辦機構	名次/人次
中四級男子粵語 詩詞獨誦	香港學校音樂 及朗誦協會 第六十六屆 香港學校朗誦節 (中文朗誦)	優良/1人 良好/2人
中四級女子粵語 散文獨誦		季軍/1人 良好/2人
中一級女子普通話 詩詞獨誦		優良/3人
中四級女子普通話 詩詞獨誦		優良/3人 良好/1人
中一級男子普通話 散文獨誦		良好/1人
中三級女子普通話 散文獨誦		優良/3人

7.2 運動

獎項	舉辦機構	名次
室內賽艇錦標賽 男子甲組 2000 米	香港學界體育會 新界地域分會	第八名
室內賽艇錦標賽 男子乙組 500 米		冠軍
室內賽艇錦標賽 男子乙組 2000 米		亞軍 第五名
室內賽艇錦標賽 男子乙組 4 X500 米接力		冠軍
室內賽艇錦標賽 男子乙組團體		冠軍
室內賽艇錦標賽 女子乙組 2000 米		第六名 第八名
室內賽艇大賽 女子乙組團體		優異

室內賽艇錦標賽 女子丙組 500 米		第四名
室內賽艇錦標賽 女子丙組團體		優異
香港校際賽艇錦標賽 男子 16 歲以下 1000 米雙人賽艇	中國香港賽艇協會	冠軍
香港校際賽艇錦標賽 男子 16 歲以下 1000 米單人賽艇		亞軍
男子乙組 4x50 米 自由泳接力賽	香港學界體育會 荃灣及離島區中學分會	季軍
男子丙組 100 米背泳		季軍
女子丙組 擲鐵餅		季軍
第一屆荃葵區中小學 聯校乒乓球錦標賽	荃灣區體育康樂聯會 及 香港荃灣乒乓球體育會	季軍

7.3 校際話劇比賽

	舉辦機構	榮獲獎項
廣東話校際話劇比賽	香港學校戲劇節	傑出劇本獎
		傑出導演獎
		傑出演員獎
		傑出舞台效果獎
		傑出合作獎
		傑出整體演出獎
		評判推介演出獎

7.4 其他

獎項	舉辦機構	名次
香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生 運動員獎
第六屆校園藝術大使 (表演藝術)	香港藝術發展局	藝術大使

「我和爸媽的故事」 徵文比賽	香港世界和平統一 家庭聯合會 孝道勤學基金會	季軍 及 真情抒發獎
全港中小學 普通話演講比賽 2015 新界區初中比賽	新市鎮文化教育協會	良好獎
2015「健康人生」 標語創作及攝影比賽 高級組	香港童軍總會 童軍知友社 學校社會工作服務	亞軍
2015 第二級簿記與 會計考試全球及全港	英國倫敦商會	金獎
香港錄像藝術評賞 徵文比賽	文化地圖	榮譽獎 傑出獎 優異獎

7.5 獎學金

獎項	獲獎者
胡漢輝獎學金	6A 陳欣源
自強獎勵計劃	1A 何浩賢 2A 黃詩媛 3A 高 進 4A 黃敏儀 5A 張佳航 6A 余柏宜
葉治鑣化學科專題研習獎	5A 陳嘉穎 5A 柯 瑩 5A 王 鑫 2A 黃詩媛 2A 孫家欣 2A 王欣然 2A 王旖晨 2A 馬慧敏

<p style="text-align: center;">姚文松成績進步獎學金</p>	<p>1A 葉宣成 1A 張瑞龍 1B 余玉洲 1D 曾 林 1D 黃迦信 2A 鍾潛浚 2B 張紫晴 2C 陳子棋 2C 林家源 2D 汪家樂 3B 胡 燚 3C 譚惠儀 3C 梁芷盈 3D 梁美琪 3D 龔景生 4B 彭恩宜 4B 林潤昇 4B 朱鎮庭 4B 黃皓楠 5B 李彥琪 5C 邱一漢 5C 蔡梓濤 6B 丘碧雲 6C 郭 誠 6D 李煒琦</p>
<p style="text-align: center;">家長教師會獎學金 非學術範疇</p>	<p>2A 何家睿 3B 羅德焯 3B 蔡伊昀 3B 余彥樺 3C 劉溶榕 3C 林嘉文 4A 劉日麟 4A 馮天豪 5A 黃金儀 5A 林 榕</p>

家長教師會學習進步獎學金

- 1A 陳子嬰
- 1B 黎裕恆
- 1B 林靜心
- 1C 李文君
- 1D 夏燕鎔
- 1D 曾 林
- 2A 趙綺雯
- 2A 王旖晨
- 2B 陳 靜
- 2B 曹珮兒
- 2C 陳子棋
- 2C 林家源
- 2D 盧子軒
- 2D 謝艷菁
- 3A 鍾凱晴
- 3A 高 進
- 3B 張智鴻
- 3B 何文暉
- 3C 陳澤森
- 3C 袁靖怡
- 3D 陳琦雯
- 3D 陳思朗
- 4A 鄒潤琳
- 4A 劉日麟
- 4B 彭恩宜
- 4B 邱諾民
- 4C 鍾展豪
- 4C 李子健
- 4D 黃珺怡
- 4D 葉莹莹
- 5A 霍曉琳
- 5A 陶曉峰
- 5B 林琬鏗
- 5B 李 欣
- 5C 蔡梓濤
- 5C 劉凱琳
- 5D 陸文琪
- 5D 楊 暉
- 6A 陳天浩
- 6A 殷可兒
- 6B 郭玉玲
- 6B 王 凱
- 6C 郭巧艷
- 6C 何秀琴
- 6D 朱文軒
- 6D 劉耀辰

<p style="text-align: center;">家長教師會操行進步獎學金</p>	<p>1A 張瑞龍 1B 陳孔勝 2B 鄭守彥 2C 黃梟洋 3B 胡 燚 3C 陳俊朗 3D 李曜匡 4A 劉日麟 4B 李頌輝 5A 鄭 婷 5B 張中華 5C 余紹璋 2D 楊 暉 6A 孔彥樺 6B 林曉婷 6C 梁家銘 6D 岑永釗</p>
<p style="text-align: center;">陳俊民卓越成績獎學金</p>	<p>1A 何浩賢 1A 林宇軒 1A 周嘉進 2A 黃詩媛 2A 王欣然 2A 孫家欣 3A 高 進 3A 鄒堯文 3A 楊雯婷 4A 黃敏儀 4A 王紓婷 4A 魏溶炎 5A 張佳航 5A 盧芷君 5A 陶曉峰 6A 陳欣源 6A 施雯婕 6A 尹泰霖</p>

<p>羅氏慈善基金—教育局合辦 高中應用學習獎學金</p>	<p>6B 王 凱 6B 羅智彥</p>
<p>荃灣鄉事委員會獎學金</p>	<p>1A 何浩賢 2A 黃詩媛 3A 高 進 4A 麥旭均 5A 盧芷君 6A 余柏宜</p>
<p>香港美國商會慈善基金書籍獎</p>	<p>5A 余柏宜</p>

8 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
I. 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼	4,206,250.00	3,936,190.93
(1) 學校特定津貼		
其他	10,920.00	-
(2) 非學校特定津貼(基線指標)	1,980,545.69	1,613,485.73
其他	33,523.20	
小結：	6,231,238.89	5,549,676.66
其他津貼	4,127,210.53	4,359,997.10
津貼回撥		2,210.00
小結：	10,358,449.42	9,911,883.76
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	102,920.00	-
(2) 捐款	-	-
(3) 籌款	-	-
(4) 具特定用途的收費(包括空調電費)	199,866.94	200,894.00
(5) 其他	261,710.57	16,189.76
小結：	564,497.51	217,083.76
2013/14 累積盈餘	9,360,095.73	
2014/15 度總盈餘	<u>793,979.41</u>	
累積盈餘轉撥 2015/16	<u>10,154,075.14</u>	

9 附件

9.1 校本課後學習及支援計劃

於 2014/15 年度，本校舉行了以下各項活動，其成效滙報如下：

9.1.1 籃球訓練計劃

校方聘請教練，為籃球隊訂立目標，透過有系統的訓練和參加學界比賽，提升隊員的表現和爭標的信心。

9.1.2 室內划艇訓練計劃

校方為增強學生的抗逆力及自信心，校方聘請教練為他們作培訓，效果甚佳。

9.1.3 中二級乘風航及射擊訓練

過往幾年，本校都有運用此項津貼為中二級同學舉行乘風航及射擊訓練以建立學生的個人自信、提升溝通能力和團隊精神，有助增加他們日後勇於接受挑戰的信心。

9.1.4 弦樂班、木管樂班、銅管樂班及豎琴班

為了讓學生藉著學習樂器提升音樂知識，團隊合作的

技巧，所以開辦不同類型的樂器訓練班。樂器訓練班由十月開始，至六月初結束，所有學員必須參與畢業禮的表演，展示他們的學習成果。

9.1.5 中文說話訓練

說話訓練以分組形式進行，學生透過活動及角色模擬增強自信及改善說話的技巧，為銜接高中課程作準備。筆記簡潔實用，學生輕易掌握，鞏固所學。

9.1.6 中一至中三級英文提升課程

英文溫習班於星期六上午進行，同學們出席率理想。此外，英文老師亦表示同學們專心上課，用心學習。每班約20人，以小班教學形式進行教學。學生按不同英語水平被編入不同班別，從而照顧學生之間的學習差異。

10 總結

10.1 在過往一年，學生在學習態度及讀書氣氛方面繼續有所提升，而老師亦開始關注及運用互動教學技巧，以提升學生的課堂學習。而關愛文化方面，校方透過不同的活動及工作計劃，令師生關係更加拉近，校園生活氣氛更加和諧。學生亦感受到校方、老師及同學們的關愛。

10.2 由於學生在讀書氣氛及師生關係上有所進步，校方希望透過不同學習環境令學生提升英語學習，日見成效。同時學生亦增加自信，敢於向困難挑戰。