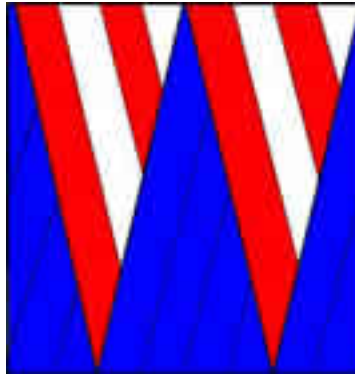


# 紡織學會美國商會胡漢輝中學



## 二零零九至二零一零年度 學校報告

(供公眾人士閱覽)

# 目 錄

校訓及辦學宗旨 .....	P.2
辦學目標 .....	P.3
1.管理與組織 .....	P.4
2.關注事項成就與反思 .....	P.7
3.學與教 .....	P.12
4.學生表現 .....	P.13
5.學生的成果 .....	P.15
6.財務報告 .....	P.19
7.總結 .....	P.20
8.附件 .....	P.21

## 校訓

# 博學明思

## 辦學宗旨

本校以「博學明思」為校訓，既勉勵學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，亦培養學生獨立思考、分析批判及明辨是非的能力。

本校旨在為青少年提供優質而多元化之文、理、商課程並以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育，藉此發掘學生之潛能及培養他們終身學習的態度，使他們成為有良好品德及知識修養的青年，為香港社會作出貢獻。

## 辦學目標

為達至本校的辦學宗旨，除教授基本知識外，校方會透過各種不同的計劃，與家教會合辦各類型活動，使學生能建立自信、自重及自愛，並透過閱讀計劃及專題研習，發展學生的九個共通能力。最後達致本校校訓所言 – 「博學明思」為最終目標。

# 1 管理與組織

## 1.1 法團校董會組合

本校法團校董會的組成：辦學團體、校長、家長代表、老師代表及獨立人士。

本年度法團校董會成員名單如下：

法團校董會主席：胡經國 先生

校董：陳家駒 博士

張敏廉 先生

李兆明 先生

吳秉堅 先生

陳笑煥 女士

李燕如 女士

梁伯聰 校長

郭石明 老師

丁子俊 老師

## 1.2 本校資料

### 1.2.1 教師資料

1.2.1.1 本校編制內教師人數：49

1.2.1.2 本校編制外教師人數：3

1.2.1.3 老師學歷分佈如下：

學歷	非學位教師	學士	碩士
佔全校教師 人數百分率	10.4%	59%	30.6%

1.2.1.4 老師教學年資分佈如下：

年資	0至4年	5至9年	10年或以上
人數	6	1	45

### 1.2.2 學生資料

1.2.2.1 班級結構如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
數目	4	4	4	4	4	1	1

1.2.2.2 學生人數：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	139	137	156	151	136	33	28

1.2.3 學校設備如下：

	課室	圖書館	資訊科技 研習中心	會議室	醫療室
數目	28	1	1	1	1

	電腦輔助 教學室	物理實驗 室	化學實驗 室	綜合科學 實驗室	電腦室
數目	1	1	1	1	1

	電腦實驗 室	基本商業 室	科技概論 工場	音樂室	電子及電 學工場
數目	1	1	1	1	2

	視覺藝術 室	多用途教 學室	學生活動 中心	地理室
數目	1	1	1	1

## 2 關注事項成就與反思

### 2.1 強化多元教學策略以照顧個別差異

由於教育局推行融合教育政策，所以學生在學習上的個別差異必然擴大，有見及此，校方將焦點放於照顧學生的學習差異上。

#### 2.1.1 多元化教學策略運用

為使學生更有效學習，校方參與中文大學優質學校改進計劃。透過工作坊及同儕觀課提升老師這方面的能力。經過這年的實踐後，教務組及教師發展組的觀察，發覺老師對多元化教學技巧的意識較前有所提升，但仍有進步空間。所以校方會持續向著這方面發展。

#### 2.1.2 科組內課堂研習

為提升學生的學習興趣，期望他們在課堂上的表現更積極及主動。各科組老師共同設計課題、施教方式及評估方法。結果發現學生在課堂的表現較往年積極主動，間接提升老師的協作精神。在檢討的過程中，老師們還須進一步加強照顧有不同學習需要的學生。



## 2.2 透過訓練學生的學習技巧以照顧個別差異

2.2.1 由於校方知悉不同學生的學習方法有所不同及不同學科的有效學習方法也有所不同，所以邀請香港中文大學為老師舉辦工作坊，教導老師訓練學生學習技巧的方法，並期望班主任及科任老師將不同方法傳授給學生。經過一年的實踐，學生仍未掌握有關學習技巧，所以來年須進一步深化。

2.2.2 為使成績優異或具有領導才能的學生得到進一步的栽培，校方為他們開辦多角度思考訓練及領導才能培訓班，學員經訓練後，發覺效果良好，所以明年繼續舉辦。

2.2.3 為使有讀寫障礙及語言障礙學生的學業成績得到提升，校方投放額外資源，聘請有關團體開辦相關課程。其後老師們亦發覺有關學生的學習能力比前提升。

2.3 教育局提升英文的特別津貼，因資源重組，今年未能發放，對人手分配上有一定的影響。但校方仍利用有關津貼的剩餘部分舉辦學生寫作技巧及訪問技巧課程，最後用英文校報形式展示學生的成果。從過程中，發覺學生反應良好。

2.4 透過推廣睦愛文化，培養學生尊重的態度及提升學生與人溝通的能力。

#### 2.4.1 培養學生尊重的態度

2.4.1.1 校方與路德會及衛生署共同合作，為中一至中三開辦共創成長路及成長新動力的課程，希望透過課程建立學生尊重別人及尊重生命的態度。從導師們及同學們的反映，發覺效果理想，所以明年繼續推行。

2.4.1.2 為使學生了解不同組群的人有不同的需要，所以公民教育組老師與中一班班主任為學生舉行義工工作坊及帶領他們為智障人士、老人及幼兒做服務。從服務機構負責人的反映，同學們獲得甚高的評價，同學們亦建議繼續舉辦這個活動。

2.4.1.3 為使學生家長更了解特殊學生的學習及社交需要，校方舉辦家長座談會，發覺家長十分投入該活動，反應熱烈，明年繼續推行。

#### 2.4.2 提升學生與人溝通的能力

2.4.2.1 校方透過多項活動，如「乘風航」領袖訓練班，野戰訓練活動，大型班際比賽等等來提升學生的溝通能力，發覺效果良好。（詳情見附件 8.1.3）

2.4.2.2 為鼓勵學生進一步與人溝通，校方加強班會組織，並實行一人一職。經過組織及協調後，效果令人滿意。

## 2.5 中五 / 中七畢業生的情況

### 2.5.1 中五畢業生的升學或就業情況

	百分率 (%)
中六課程	16.4%
新高中中五課程	4.5%
副學士先修學程	1.8%
香港專業教育學院 (IVE)	14.6%
職業訓練局青年學院的中專文憑課程	10.0%
展翅計劃及青少年見習就業計劃	5.5%
毅進計劃	21.7%
建造業議會訓練學院課程	0.9%
私校商科課程	8.2%
中國內地升學	5.5%
就業	10.0%
待業	0.9%
總計	100%

統計人數: 110 名

### 2.5.2 中七畢業生的升學或就業情況

	百分率 (%)
本地大學學位課程	16.8%
副學士課程	33.2%
香港專業教育學院(IVE)高級文憑課程	37.5%
海外升學	8.3%
自修	4.2%
總計	100%

統計人數: 24 名

2.5.3 本學年中五畢業生多升讀本地中六、香港專業教育學院或職業訓練局青年學院的中專文憑課程。

2.5.4 本學年中七畢業生多升讀高級文憑或副學士課程。

### 3 學與教

3.1 本校在 8 個學習領域課時百分比分佈如下：

學習 領域 年級 (中一 至中三)	中國 語文 教育	英國 語文 教育	數學 教育	科學 教育	科技 教育	個人 、社 會及 人文 教育	藝術 教育	體育
本校的 課時分配	16.7%	16.7%	13.9%	11.1%	20.3%	13.9%	4.6%	2.8%

3.2 為加強學生閱讀的興趣，校方繼續推行每天清晨閱讀。

3.3 為配合教育改革，本校將繼續削減科技教育的課時。

3.4 為配合新學制的發展，今年本校實行星期制取代往日的循環週制及將每堂 50 分鐘改為每堂 45 分鐘。

## 4 學生表現

### 4.1 中一學科測驗

#### 4.1.1 學科測驗成績

每年中一新生於入學前須進行中、英、數學科測驗，以便學校因材施教。校方發覺學生差異較去年大，平均分低於全港平均值。所以校方有必要以學業成績作分班，以便科任老師因應學生的差異來施教及給予學生適切的照顧。

### 4.2 全港性系統評估

本年度中三級學生在全港性系統評估中，中文及英文科較去年進步，校方會加強數學方面的培訓。

### 4.3 香港中學會考

今年整體會考成績較去年進步，較去年進步的科目計有中文、數學、電子與電學、會計學原理、文書處理及商業通訊、經濟、資訊科技、物理、生物及商業。而持續進步的科目計有經濟、資訊科技、生物及商業。

#### 4.4 高級程度會考

今年高級程度會考成績較去年好，較去年進步的科目計有英語運用、中國語文及文化、企業概論、物理、化學及生物。

## 5 學生的成果

### 5.1 校際話劇比賽

獎項	舉辦機構	名次
普通話校際話劇比賽	香港藝術學院	傑出女演員獎
英語校際話劇比賽	香港藝術學院	傑出合作獎

### 5.2 校際朗誦比賽

獎項	舉辦機構	名次
中一級女子廣東話 散文獨誦	香港學校音樂 及朗誦協會 第六十一屆 香港學校朗誦節 (中文朗誦)	優異
		優異
中一級女子廣東話 二人對話		優異
中二級男子廣東話 散文獨誦		優異
中三級女子廣東話 散文獨誦		優異
中四級女子廣東話 散文獨誦		亞軍
		優異

獎項	舉辦機構	名次
中一級男子英文獨誦	香港學校音樂 及朗誦協會 第六十一屆 香港學校朗誦節 (英文朗誦)	優良
		良好
中一級女子英文獨誦		優良
良好		
中二級男子英文獨誦		優良
良好		
中三級女子英文獨誦		良好
中四級女子英文獨誦		優良
	良好	



### 5.3 校際音樂比賽

獎項	舉辦機構	名次
小提琴獨奏 (樂器組)	香港學校音樂及朗誦協會 第六十二屆 香港學校音樂節	季軍

### 5.4 運動

獎項	舉辦機構	名次
國慶盃三人籃球邀請賽	荃灣各界慶祝 中華人民共和國 成立六十週年活動	亞軍
男子高級組		季軍
男子初級組		
4x100 男丙接力邀請賽	保良局姚連生中學	冠軍
女子甲組跳高	香港學界體育聯會 荃灣區	冠軍
男子丙組排球		亞軍
男子乙組足球	荃灣區青少年暑期足球 訓練計劃	亞軍
男子丙組足球		季軍

### 5.5 其他

獎項	舉辦機構	名次
奧林匹克數學比賽 (港澳盃)	香港數學奧林匹克協會	2 銀 7 銅
「關愛校園」	香港輔導教師協會 香港基督教服務處	優異獎

## 5.6 獎學金

獎項	獲獎者
胡漢輝獎學金	7A 江奇盼
校友陳俊民先生商科獎學金	4A 李嘉文 4B 郭雪媚 5C 陳勇誠 5C 鄭丹妮 5C 郭賢妮 5C 梁嘉欣 5C 梁藝強 5C 梁惠韻 5C 吳敏賢 6A 鄭鈺瑩 6A 黃敬光 7A 陳响雯 7A 陳文傑 7A 張文萃 7A 楊婷婷 7A 譚蘊芝 7A 王日昇 7A 周碧儀 7A 張海波 7A 溫諾興
自強獎勵計劃	1A 高啓明 2A 蔡岳凌 3A 古倩彤 4A 李嘉文 5C 鄭丹妮 6A 林小鳳 7A 張文萃
葉治鑣化學科專題研習獎	7A 江奇盼
家長教師會獎學金	1A 何雅雯 2A 蔡岳凌 3A 古倩彤 4A 李嘉文 5C 鄭丹妮

<p>卓越成績金獎</p>	<p>1A 何雅云 2A 蔡岳凌 3A 古倩彤 4A 李嘉文 5A 吳翊煌 5C 鄭丹妮 6A 蘇嘉慧 6A 林小鳳</p>
<p>卓越成績銀獎</p>	<p>1A 林淑麗 2A 呂 峰 3A 馮世樂 4B 郭雪媚</p>
<p>卓越成績銅獎</p>	<p>1A 高啓明 2A 陳美宜 3A 陳麗平 4A 王為棟</p>

## 6 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
<b>I. 政府資助</b>		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
- 行政津貼	3,387,500.00	2,512,065.03
- 學校及班級津貼	812,930.55	1,049,855.10
- 科目津貼	108,621.53	50,029.40
- 其他津貼	570,180.00	364,719.77
小結：	4,879,232.08	3,976,669.30
(乙) 特殊範疇		
- 學校發展津貼	431,964.14	628,510.00
- 其他津貼	239,075.00	169,715.60
小結：	671,039.14	798,225.60
(2) 家具及設備津貼	320,804.00	1,225,782.80
<b>II. 學校津貼(一般津貼)</b>		
(1) 堂費	101,587.00	-
(2) 捐款	-	-
(3) 籌款	-	-
(4) 具特定用途的收費(包括空調電費)	240,257.99	197,147.50
(5) 其他	75,205.82	60,105.23
小結：	417,050.81	257,252.73
2009/10 年度總盈餘	30,195.60	

## 7 總結

- 7.1 在過往一年，學生在學習專注及讀書氣氛方面繼續有所提升，而老師亦開始關注及運用互動教學技巧，以提升學生的課堂學習。而關愛文化方面，校方透過不同的活動及工作計劃，令師生關係更加拉近，校園生活氣氛更加和諧。學生亦感受到校方、老師及同學們的關愛。
- 7.2 由於學生在讀書氣氛及師生關係上有所進步，校方希望能再透過有效教學策略來提升學生的思考方法。

## 8 附件

### 8.1 校本課後學習及支援計劃

8.1.1 本校運用以上津貼聘請老師負責教授「英文說話訓練班」及兩個領袖訓練活動—乘風航及野戰訓練。

8.1.2 「英文說話訓練班」：為全級中五學生開辦兩次會考說話訓練班，由英文科老師負責監督，課程內容是透過不同的練習，提高學生的自信，從而提升學生說話的能力，為會考作最好的準備。學生的出席率在70%以上。老師觀察學生的課堂表現所得，學生比以前較有信心在課堂上參與說話活動及較有信心應付會考。老師及學生對此課程的評價都是正面的。故此，英文科老師建議來年繼續開辦不同的說話訓練班。

8.1.3 本校於9月30日舉行了乘風航活動，為同學提供一個課堂外的學習機會。透過不同的水上活動，同學學習如何面對困難，突破自己的心理障礙；一系列合作的活動，讓同學明白到在團體裡團結和服從的重要，他們勇於嘗試及互相鼓勵，發揮團隊精神。此外，本校訓導組聯同課外活動組於2010年2月26日及3月4日在元朗野戰場地舉行野戰活動，一共有38位同學參加。學生於不同的戶外場景進行對戰，戰況激烈，組員間透過合作、商討戰

略，讓學生建立團隊及服從紀律的精神，也加強他們的溝通技巧。

## 8.2 校本學習支援津貼

本校運用上述津貼，聘請一名學生輔導員及為有需要的學生提供協助，此外，亦與明愛機構合辦兩個活動小組。

8.2.1 為讀寫障礙學童提供讀寫訓練。

8.2.2 為自閉症學童提供社交訓練。