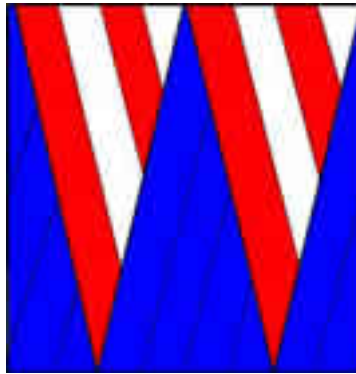


紡織學會美國商會胡漢輝中學



二零零八至二零零九年度 學校報告

(供公眾人士閱覽)

目 錄

校訓及辦學宗旨	P.2
辦學目標	P.3
1.管理與組織	P.4
2.關注事項成就與反思	P.7
3.學與教	P.12
4.學生表現	P.13
5.學生的成果	P.15
6.財務報告	P.20
7.總結	P.21
8.附件	P.22

校訓

博學明思

辦學宗旨

本校以「博學明思」為校訓，既勉勵學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，亦培養學生獨立思考、分析批判及明辨是非的能力。

本校旨在為青少年提供優質而多元化之文、理、商課程並以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育，藉此發掘學生之潛能及培養他們終身學習的態度，使他們成為有良好品德及知識修養的青年，為香港社會作出貢獻。

辦學目標

為達至本校的辦學宗旨，除教授基本知識外，校方會透過各種不同的計劃，與家教會合辦各類型活動，使學生能建立自信、自重及自愛，並透過閱讀計劃及專題研習，發展學生的九個共通能力。最後達致本校校訓所言 – 「博學明思」為最終目標。

1 管理與組織

1.1 校董會組合

本校校董會的組成：紡織學會（香港分會）委派4名成員，胡漢輝家族委派2名成員及1名獨立人士組成。

本年度校董會成員名單如下：

校監：胡經國 先生

校董：陳家駒 博士

張敏廉 先生

歐陽義德先生

李兆明 先生

吳秉堅 先生

陳光 博士

1.2 本校資料

1.2.1 教師資料

1.2.1.1 本校編制內教師人數：53

1.2.1.2 本校編制外教師人數：3

1.2.1.3 老師學歷分佈如下：

學歷	非學位教師	學士	碩士
佔全校教師 人數百分率	9%	66%	25%

1.2.1.4 老師教學年資分佈如下：

年資	0至4年	5至9年	10年或以上
人數	7	6	43

1.2.2 學生資料

1.2.2.1 班級結構如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
數目	4	4	4	4	4	1	1

1.2.2.2 學生人數：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	128	159	154	160	129	33	27

1.2.3 學校設備如下：

	課室	圖書館	資訊科技 研習中心	會議室	醫療室
數目	28	1	1	1	1

	電腦輔助 教學室	物理實驗 室	化學實驗 室	綜合科學 實驗室	電腦室
數目	1	1	1	1	1

	電腦實驗 室	基本商業 室	科技概論 工場	音樂室	電子及電 學工場
數目	1	1	1	1	2

	視覺藝術 室	多用途教 學室	學生活動 中心	地理室
數目	1	1	1	1

2 關注事項成就與反思

2.1 強化互動教學技巧

為強化上述教學技巧，校方參與中文大學優質學校改進計劃。透過工作坊及同儕觀課提升老師這方面的能力，並以加強老師的提問技巧為起點。

經過兩年的實踐後，教務組及教師發展組的觀察，發覺老師對互動教學技巧的意識及提問技巧較前提升，所以校方將會向多元化教學技巧發展。

2.2 提升學生讀書氣氛

2.2.1 校方希望學生專心上課，所以由校長、副校長、教務主任及相關老師作不定期巡課，若發現學生上課不專心，他們會為有關學生進行輔導。經過兩年的實踐，依數據顯示及老師的觀察，發覺學生上課時的專注程度較往年有更大進步。

2.2.2 校方設立課業輔導班，以協助一些未有按老師的要求完成課業的學生，在老師的指導下完成課業，經過幾年實踐後，校方發覺學生已將交功課的行為內化，並有持續進步的趨勢。

- 2.2.3 校方為中一至中四級成績未如理想的學生在測考前一星期舉行試前溫習班及試後補底班，目的是希望學生養成溫習及糾正錯誤的習慣。經過三年的實踐，學生的平均分及合格率均有提升，計劃日趨成熟及得到學生的認受。
- 2.2.4 校方亦得到教育局提升英文的特別津貼，增聘英文老師及外購服務。經過三年的努力，英文科的增值遠超預期。（詳情見附件 8.1, 8.1.2 及 8.3）
- 2.2.5 校方亦希望學生上課前備課，但成效欠佳，所以校方須另找方法鼓勵學生作預習。
- 2.2.6 整體而言，校方經過三年的努力，學生的讀書風氣有所提升。

2.3 強化關愛文化

為使關愛文化得到同學進一步的認同，今年從三方面推廣：

2.3.1 重視自己

- 2.3.1.1 校方透過早會短講、週會講座、伴我同行計劃、驕陽計劃等等來提升同學對自己的重視。
- 2.3.1.2 經過三年的實踐，學生的違規率進一步減少，尤其在嚴重違規方面的減幅更明顯。

2.3.1.3 校方亦希望透過伴我同行計劃，使中一及中二學生感到被學長關懷的同時，學長的行為能為他們帶來正面的影響。但因學長較忙，對學弟照顧不足，所以計劃未完全達標。

2.3.1.4 校方運用政府額外津貼，透過雜技班及乘風航的歷奇訓練，提高學生的自信及協作能力，效果良好。(詳情見附件 8.1.3)

2.3.2 欣賞別人

2.3.2.1 校方透過班風營造計劃、中一關愛計劃、師生比賽及不同大型活動使學生能關心別人及欣賞別人。

2.3.2.2 班風營造計劃及不同大型活動能使學生彼此合作，製造和諧的校園氣氛，據老師們的觀察，學生在這方面有持續進步的趨勢。

2.3.2.3 為使中一學生盡快融入校園生活，所以校方推行中一關愛計劃。每位老師須個別照顧三至四位中一學生。經過一年的實踐，老師們察覺彼此了解更多，亦有利施教，效果良好，所以明年繼續推行。

2.3.2.4 協助特殊學生的學習需要

2.3.2.4.1 校方舉辦家長座談會，發覺家長十分投入該活動，反應熱烈，明年繼續推行。

2.3.2.4.2 校方亦運用中學學習支援津貼協助有需要學生，效果良好。(詳情見附件 8.2)

2.3.2.5 為推行欣賞別人的風氣，校方透過「欣賞咭活動」，強化不同層面的欣賞文化。經過一年的實踐，校方發覺學生及家長向老師表達謝意和欣賞的比以往踴躍，但對同學表達欣賞的則不多。

2.3.3 貢獻所有

2.3.3.1 校方透過中一級義工計劃、義工服務團及義工運動等提醒學生要貢獻社會。

2.3.3.2 從老師的觀察及受服務人士的反應，他們對學生的表現評價很高，所以明年會繼續推行。

2.4 中五 / 中七畢業生的情況

2.4.1 中五畢業生的升學或就業情況

	百分率 (%)
中六課程	11.0%
中五課程	12.6%
本地全日制專上 / 職業訓練課程	28.3%
海外升學	2.4%
就業(包括展翅計劃及青少年見習就業計劃)	26.8%
其他(包括「並無就業或繼續升學」及在內地和澳門升學)	1.6%
不詳	17.3%
總計	100%

統計人數: 127 名

2.4.2 中七畢業生的升學或就業情況

	百分率 (%)
本地大學課程	11.1%
高級文憑或副學士課程	29.7%
重讀中七課程	14.8%
本地全日制專上 / 職業訓練課程	3.7%
海外升學	7.4%
就業(包括展翅計劃及青少年見習就業計劃)	14.8%
不詳	18.5%
總計	100%

統計人數: 27 名

2.4.3 本學年中五畢業生多升讀本地全日制專上 / 職業訓

練課程。

2.4.4 本學年中七畢業生多升讀高級文憑或副學士課程。

3 學與教

3.1 本校在 8 個學習領域課時百分比分佈如下：

學習 領域 年級 (中一 至中三)	中國 語文 教育	英國 語文 教育	數學 教育	科學 教育	科技 教育	個人 、社 會及 人文 教育	藝術 教育	體育
本校的 課時分配	16.7%	16.7%	13.9%	11.1%	20.3%	13.9%	4.6%	2.8%

3.2 為加強學生閱讀的興趣，校方繼續推行每天清晨閱讀。

3.3 為配合教育改革，本校將繼續削減科技教育的課時。

4 學生表現

4.1 中一學科測驗

4.1.1 學科測驗成績

每年中一新生於入學前須進行中、英、數學科測驗，以便學校因材施教。根據測驗結果顯示，學生的成績差異頗大。所以校方有必要以學業成績作分班，以便科任老師因應學生的差異來施教及給予學生適切的照顧。

4.2 全港性系統評估

本年度中三在全港性系統評估較去年遜色，校方會加強中、英、數的訓練。

4.3 香港中學會考

今年整體會考成績較去年進步，較去年進步的科目計有英文、視覺藝術、經濟、附加數學、資訊科技、普通話、科技概論、化學、生物、中史及商業。而持續進步的科目計有英文、經濟、附加數學及科技概論等。

4.4 高級程度會考

今年高級程度會考成績與去年相約，較去年進步的科目計有會計學原理、物理、數學與統計及純數。

5 學生的成果

5.1 校際話劇比賽

獎項	舉辦機構	名次
普通話校際話劇比賽	香港藝術學院	傑出導演獎 傑出男演員獎 傑出整體演出獎
英語校際話劇比賽	香港藝術學院	傑出男演員獎 傑出女演員獎 傑出整體演出獎

5.2 校際朗誦比賽

獎項	舉辦機構	名次
中一級男子廣東話 詩詞獨誦	香港學校音樂 及朗誦協會 第六十屆 香港學校朗誦節 (中文朗誦)	冠軍
		優異
中一級女子普通話 散文獨誦		優異
中二級女子廣東話 散文獨誦		優異
中二級女子普通話 散文獨誦		優異
中三級女子廣東話 散文獨誦		優異
中三級女子普通話 散文獨誦		季軍
中四級男子廣東話 散文獨誦		季軍
中四級男子普通話 散文獨誦		優異
中四級女子普通話 散文獨誦	優異	

獎項	舉辦機構	名次
中一級男子英文獨誦	香港學校音樂 及朗誦協會 第六十屆 香港學校朗誦節 (英文朗誦)	亞軍
		季軍
		優良
		良好
中一級女子英文獨誦		亞軍
		優良
中二級男子英文獨誦		季軍
		良好
中二級女子英文獨誦		季軍
		優良
		良好
中三級女子英文獨誦	優良	
中三級男子英文獨誦	優良	
中六級女子英文獨誦	優良	
中六級男子英文獨誦	良好	

5.3 校際音樂比賽

獎項	舉辦機構	名次
小提琴獨奏 (樂器組)	香港學校音樂 及朗誦協會 第六十一屆 香港學校音樂節	優異
獨唱組 (歌唱組)		優異

5.4 運動

獎項	舉辦機構	名次
4x100 接力邀請賽	香港教育工作者聯會 黃楚標中學	季軍
男子甲組鉛球	香港學界體育聯會 校際田徑比賽 葵青區	冠軍

男子甲組鉛球	香港學界體育聯會 校際田徑比賽 荃灣區	亞軍
女子甲組 400 米		冠軍
女子甲組 100 米		季軍
女子甲組鉛球		季軍
女子 200 米	香港學界體育聯會 學界田徑錦標賽	冠軍
女子 100 米		亞軍
4x100 米接力		季軍
國慶盃三人籃球 精英邀請賽	荃灣各界慶祝 中華人民共和國 成立五十九週年活動	殿軍

5.5 其他

獎項	舉辦機構	名次
「生死有愛」平面及電子 心意咭創作比賽 中學組 E-card 組	生命熱線	季軍
奧林匹克數學比賽 (港澳盃)	香港數學奧林匹克協會	銅獎 優良獎
香港國際海岸清潔運動 「學校最踴躍參與大獎」	環保促進會	冠軍
「關愛校園」	香港輔導教師協會 香港基督教服務處	優異獎

5.6 獎學金

獎項	獲獎者
胡漢輝獎學金	7A 譚穎欣
校友陳俊民先生商科獎學金	4C 鄭丹妮
	4C 郭賢妮
	4C 周啟輝
	4C 蔡秋鴻
	4C 林 斌
	4C 梁嘉欣
	4C 吳涵冰
	4D 黃玉偉
	5C 陳勇誠
	5C 梁惠韻
	5C 吳敏賢
	5C 周嘉慧
	5C 黃錦強
	6A 周碧儀
	7A 張麗華
	7A 許詠琪
	7A 葉錦華
	7A 林 立
	7A 林慧珊
	7A 劉兆聰
7A 魏春娜	
7A 蘇沛珊	
7A 譚穎欣	
7A 黃玉蘭	
7A 甄小映	
自強獎勵計劃	1B 吳欣怡
	2A 王凱麗
	3A 李嘉文
	4C 鄭丹妮
	5C 吳敏賢
	6A 張文萃
	7A 譚穎欣

<p>葉治鑣化學科專題研習獎</p>	<p>1A 何俞頌 1A 何詠欣 1A 高子聰 1A 陳聰 2A 林健富 2A 潘劭峰 2A 陳健良 2A 吳倬倫 2A 陳麗平 2A 古倩彤 2A 布雪雯 2A 葉淑君</p>
<p>家長教師會獎學金</p>	<p>1A 陳美宜 2A 王凱麗 3A 李嘉文 4C 鄭丹妮 5C 吳敏賢</p>
<p>卓越成績金獎</p>	<p>1A 陳美宜 2A 王凱麗 3A 李嘉文 4A 吳麗娜 4C 鄭丹妮 5A 石小紅 5C 吳敏賢 6A 李佩珊 6A 周碧儀</p>
<p>卓越成績銀獎</p>	<p>1B 吳欣怡 2A 陳麗平 3A 郭雪媚 4A 吳翊煌 4C 林斌</p>
<p>卓越成績銅獎</p>	<p>1A 馮浩峻 2A 古倩彤 3A 王為棟</p>

6 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
- 行政津貼	3,418,226.00	2,762,423.38
- 學校及班級津貼	833,461.06	1,128,360.80
- 科目津貼	66,886.00	50,360.20
- 其他津貼	562,046.00	460,582.64
小結：	4,880,619.06	4,401,727.02
(乙) 特殊範疇		
- 學校發展津貼	430,038.67	340,519.00
- 其他津貼	79,293.00	298,384.57
小結：	509,331.67	638,903.57
(2) 家具及設備津貼	323,708.00	741,915.00
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	100,891.00	-
(2) 捐款	-	-
(3) 籌款	-	-
(4) 具特定用途的收費(包括空調電費)	226,318.31	135,123.00
(5) 其他	87,081.48	78,628.85
小結：	414,290.79	213,751.85
2008/09 年度總盈餘	131,652.08	

7 總結

7.1 在過往一年，學生在學習專注及讀書氣氛方面繼續有所提升，而老師亦開始關注及運用互動教學技巧，以提升學生的課堂學習。而關愛文化方面，校方透過不同的活動及工作計劃，令師生關係更加拉近，校園生活氣氛更加和諧。學生亦感受到校方、老師及同學們的關愛。

7.2 由於學生在讀書氣氛及師生關係上有所進步，校方希望能再透過有效教學策略來提升學生的思考方法。

8 附件

8.1 校本課後學習及支援計劃

8.1.1 本校運用以上津貼開辦了一個由外籍老師負責教授的

「英文說話訓練班」及一個領袖訓練活動—乘風航。

8.1.2 「英文說話訓練班」，開辦兩班中四及一班中六，由英

文科老師負責監督，課程內容是透過不同的活動，提

高學生的自信，從而提升學生說話的能力，為會考及

高考作準備。學生的出席率在80%以上。老師觀察學

生的課堂表現所得，學生比以前較有信心在課堂上作

英文報告及分享。老師及學生對此課程的評價都是正

面的。故此，英文科老師建議來年繼續開辦此課程。

8.1.3 本校於10月8日及15日分別舉行了兩次乘風航活動，為

同學提供一個課堂外的學習機會。同學透過不同的水

上活動，學習如何突破自己的心理障礙，向困難挑戰，

明白到團結、服從、相互鼓勵及勇於嘗試是團隊精神

的精要。活動完成後，學生與老師分享了他們在參與

水上活動—跳海時，如何突破自己的心理障礙及在落

水後，得到隊友扶助時的感受。從老師的觀察所得，

學生參加了這個活動後，在行為表現方面有所改善。

8.2 校本學習支援津貼

本校運用上述津貼，聘請一名學生輔導員及為有需要的學生提供協助，此外，亦與明愛機構合辦兩個活動小組。

8.2.1 為讀寫障礙學童提供讀寫訓練。

8.2.2 為自閉症學童提供社交訓練。

8.3 英語提升計劃

本校運用此計劃的撥款，聘請了一名老師及向外間購買服務，以提升學生的英語能力。計劃成效良好，學生的英語能力有顯著提升。