

二零零八年十一月二十二日公開講座 潛能優勢展現：跨越學習障礙

日期：二零零八年十一月二十二日(星期六)

時間：下午二時半至四時

地點：香港理工大學 N001 演講廳

講員：黎程正家博士 特許心理學家(英國) 註冊心理學家(香港)

「宏利兒童學習潛能發展中心」中心負責人

香港理工大學應用社會科學系副教授

摘要：

「學習障礙」是一個名稱？還是教育測試者對測試結果所給予的標籤？是成績差學生弱勢的積累？還是不斷的失敗所造成的結果？是失敗者的心理反應？還是由不當的教學法所造成？在中小學爭取成績表現及政府資源分配下，學習障礙學生似有愈來愈多的趨勢。

在一般的教學模式及對學障學生的測試中，只能看到學生做不到的地方，或其弱勢及困難之處。測試結果就是更加證實學習障礙學生學習表現差，以及造成更多自卑、失敗、缺乏信心、依賴性，以及愈多愈多的有情緒及行為問題的學障學生。

學習優勢的展現，是相信每一個學生都有其優異之處，特別是學習障礙學生，但這些優勢往往因應付學校功課及考試而被忽略。例如：活動優勢、學習優勢及關係優勢。

如果這些優勢能善加發掘，發展及利用，「學障」這名稱將成為過去式，學生的個別優勢得到欣賞及展現，將會影響其學習動機，自信心，能掌握學習，在學科方面、生活質素方面都會有成功的表現。

本講座將會詳細介紹評估及展現學習優勢的教學法，心理障礙的克服方法，及如何將學習優勢應用在克服學障方面，改進生活質素，令到學障學生的潛能能夠得到展現，實現真性，克服障礙。

本講座會介紹本中心 09 年中英語文家庭支援計劃，以及本中心與北京大學心理系聯合「兒童發展及學習研究中心」的夏令交流營的情況。

本講座費用全免，歡迎家長、老師及有興趣人士參加。在此講座中，我們亦會介紹中心幫助學障學生的支援系統及教學材料。



參加表格 (二零零八年十一月二十二日公開講座)

是次公開講座費用全免，並不需要入場券，座位以先到先得辦法處理，由於座位有限請先報名。

預計出席人數：_____位

姓名：_____ 聯絡電話：_____

職業：_____ 機構：_____

電郵：_____ 傳真：_____

截止日期: 2008 年 11 月 20 日
報名表請寄回: 九龍紅磡
香港理工大學應用社會科學系
「宏利兒童學習潛能發展中心」
電郵至: info@mccsld.org
傳真至: 23645514
查詢電話: 27666313
網址: www.mccsld.org